

FACULTAD: CIENCIAS Y HUMANIDADES.

PROGRAMA: EDUCACIÓN INICIAL.

SÍLABO: LITERATURA INFANTIL.

I. DATOS GENERALES

1.1 Modalidad de Estudio: PRESENCIAL.

1.2 Semestre Académico: 202402.

1.3 Ciclo de estudios: III.

ESTILO DE REDACCIÓN DE LA BIBLIOGRAFÍA: APA.

BIBLIOGRAFÍA

TIPO DE MATERIAL: LIBROS.

Arenas, M. D. (2015). *Jugar con cuentos en educación infantil: itinerario de animación a la lectura para niños de 0-6 años*. Editorial Brief. <https://www.digitaliapublishing.com/a/69010>

Berlanga Teruel, A. (2019). *La literatura infantil y juvenil y la animación a la lectura en las bibliotecas*. ICB Editores. <https://www.digitaliapublishing.com/a/124713>

Fenoglio Limón, I., Herrasti Y Cordero, L., & Cruz García, Z. L. (Coords.). (2019). *Enfoques sobre literatura infantil y juvenil*. Bonilla Artigas Editores. <https://www.digitaliapublishing.com/a/111164>

Gutiérrez Zornoza, M. & Maldonado, M. J. (2022). *De la literatura infantil a la competencia literaria*. Editorial Dykinson. <https://www.digitaliapublishing.com/viewepub/?id=115969>

Patte, G. (2013). *¿Qué los hace leer así? Los niños, la lectura y las bibliotecas* (L. Garduño Bueno, Trad.). Fondo de Cultura Económica. <https://www.digitaliapublishing.com/a/43403> (Obra original publicada en 2011)

Tena Fernandez, R., & Soto Vásquez, J. (Eds.). (2022). *La censura de la literatura infantil y juvenil: (desde las posturas gubernamentales a las formas soterradas)*. Dykinson. <https://www.digitaliapublishing.com/a/115838>

Tanck de Estrada, D. (2013). *Independencia y educación: cultura cívica, educación indígena y literatura infantil*. El Colegio de México. <https://www.digitaliapublishing.com/a/105585>

TIPO DE MATERIAL: ARTÍCULOS.

Álvarez Rodríguez, N., Peña Carmenate, D., & Pérez Amores, I. (2021). La influencia de la literatura infantil en el tratamiento psicoterapéutico del escolar primario. *Didascalía: Didáctica y Educación*, 12(2), 275-287. <https://research.ebsco.com/linkprocessor/plink?id=0afa8beb-2a03-3b4c-a16a-041fef8f5ae5>

- García-Delgado Giménez, B. (2020). Fomento de la lectura a través de aplicaciones de literatura infantil en portugués: algunas propuestas. *Didáctica: Lengua y Literatura*, 32, 113-127.
<https://www.proquest.com/scholarly-journals/fomento-de-la-lectura-través-aplicaciones/docview/2501304656/se-2?accountid=37408>
- Machado, C. & De Moura Chagas, L. M. (2018). Poesia para a infância - dois caminhos atuais vindos de trás: visualidade e brevidade. *Poiésis*, 12, 6–25.
<https://search.ebscohost.com/login.aspx?direct=true&db=a9h&AN=132438455&lang=es&sitete=ehost-live>
- Rivillas Arbeláez, L. J. (2022). Una mirada interseccional para el abordaje de la LIJ en el campo de la cultura y la educación. *Universitas Humanística*, (91), 1-10.
<https://search.ebscohost.com/login.aspx?direct=true&db=sih&AN=171907414&lang=es&sitete=ehost-live>
- Sánchez Valencia, A. (2023). Una pincelada del constructo literatura infantil y juvenil (un paradigmático ejemplo con Louisa May Alcott). *Fuentes Humanísticas*, 35(66), 103–112.
<https://search.ebscohost.com/login.aspx?direct=true&db=fua&AN=173003965&lang=es&sitete=ehost-live>
- Sao Rodríguez, M. C. (2021). La literatura infantil y juvenil. Aproximaciones teóricas para su estudio en el contexto educativo. *Didasc@lia: Didáctica y Educación*, 12(4), 169-177.
<https://search.ebscohost.com/login.aspx?direct=true&db=fua&AN=153719256&lang=es&sitete=ehost-live>
- Sevilla-Vallejo, S. (2023). *La identidad en la literatura infantil: María del Pilar Contreras, Carolina de Soto y Corro en el aula de primaria*. Dykinson.
<https://www.digitaliapublishing.com/a/129045>
- Velázquez-García, S., & García-Pérez, M. (2022). Cuentos infantiles, leyendas y relatos policíacos: ejes narrativos en la producción literaria de Emily Santa-Cruz. *Revista La Palabra*, (44), 1–14.
<https://search.ebscohost.com/login.aspx?direct=true&db=a9h&AN=161572131&lang=es&sitete=ehost-live>

TIPO DE MATERIAL: TESIS.

- Acuña Rojas, L. V. (2020). *Nivel de madurez para la lectura en niños de 5 años de educación inicial del distrito de Comas* [Tesis de Pregrado, Universidad César Vallejo]. Repositorio institucional UCV. <https://repositorio.ucv.edu.pe/handle/20.500.12692/52222>
- Carhuamaca Yangali, R. (2018). *Efecto de la poesía en el desarrollo de la conciencia fonológica en niños de 5 años, San Juan de Lurigancho 2018* [Tesis de Pregrado, Universidad César Vallejo]. Repositorio institucional UCV.
<https://repositorio.ucv.edu.pe/handle/20.500.12692/22644>
- Gonzales Vargas Machuca, L. H. Del R., & Pisfil Capuñay, Y. L. (2022). *Música instrumental como recurso pedagógico para el desarrollo emocional en niños de cuatro años en la Institución Educativa Privada New People Kids, Chiclayo 2022* [Tesis de Pregrado, Universidad César Vallejo]. Repositorio institucional UCV.
<https://repositorio.ucv.edu.pe/handle/20.500.12692/116651>

Perez Figueroa, A. P., & Roque Silva, S. I. (2021). *Teatro infantil para potenciar el lenguaje oral en niños de cinco años Chiclayo, 2021* [Tesis de Pregrado, Universidad César Vallejo]. Repositorio institucional UCV. <https://repositorio.ucv.edu.pe/handle/20.500.12692/104246>

Tarrillo Navarrete, D. Del P., & Ugaz Cespedes, R. Del M. (2022). *Cuentos infantiles para el desarrollo del lenguaje oral en niños de cuatro años de la institución educativa Triunfadores Marchán, Chiclayo 2022* [Tesis de Pregrado, Universidad César Vallejo]. Repositorio institucional UCV. <https://repositorio.ucv.edu.pe/handle/20.500.12692/113310>

TIPO DE MATERIAL: EXTERNO.

Ministerio de Educación. (2012). *Materiales educativos para los niños y niñas de 0 a 3 años: guía de orientación*. Repositorio del Ministerio de educación <https://repositorio.minedu.gob.pe/handle/20.500.12799/6392>

Ministerio de Educación. (2013). *Desarrollo de la expresión en diversos lenguajes ¿Qué y cómo aprenden nuestros niños y niñas? Fascículo 1. 3, 4 y 5 años de Educación Inicial*. Repositorio del Ministerio de educación. <https://repositorio.minedu.gob.pe/handle/20.500.12799/5088>

Ministerio de Educación. (2016). *Programa curricular de educación inicial*. Repositorio del Ministerio de Educación. <https://repositorio.minedu.gob.pe/handle/20.500.12799/4548>